

授業科目区分	授業科目名	授業方法	単位	時間	関連の深い授業科目
専門基礎	競技者育成論	講義	1	15	コーチング論
学科・学年	担当教員名	科目関連 実務経歴	実務経歴・分野・授業科目との関連等		
AT学科 1年	伊藤 寿浩	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無			
授業目標 *詳細な目標は、授業の冒頭で提示					
この授業では、トップアスリートを目指す競技者の育成にあたって基本的に捉えておかなばならない方向性を確認する。 競技者育成に必要な指導法を考える基礎知識を獲得することを目標としたい。					
この授業の概要、助言、学習支援の方法 など					
まず、スポーツ指導における評価のあり方と方法を概略する。次に、高度な競技者育成のための指導計画の基礎知識と競技者育成システムとの関連を整理する。また、競技力向上のためのチームマネジメントについて、チーム構造の捉え方と機能の発揮のための基礎理論を概説する。さらに、スポーツ指導とITの関係について整理するとともに、(映像を利用した技術指導やゲーム分析の具体例を紹介する)					
教科書・参考書					
日本スポーツ協会リファレンスブック 他、参考資料					
受講時留意点、その他					
<p>【全科目受講時共通事項】※詳細は学生便覧受講における遵守事項参照</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 病気その他止むを得ない事由以外での欠席はしないこと。 ● 授業開始5分前には所定教室で待機し、指定された席で授業を受講すること。 ● 授業中は私語、および授業内容に関係のない行為は自粛すること。 ● 授業中の電子機器の使用は禁止する。但し、担当教員から許可を得た場合はこの限りではない。 ● 当番は授業前後の準備、整理を行うこと。教室、実習室の整理整頓、採光、換気、節電に努めること。 <p>※注意 授業開始時間後の入室は職員室にて「授業開始後入室における聴講申請書」を記入し、記入した用紙を担当講師に手渡して下さい。授業の聴講は許可しますが、出席簿は「欠席」扱いとなります。(公共交通機関遅延により遅延証明書がある場合のみ出席とみなします)。</p>					
成績評価方法					
評価方法	評価割合 (%)	具体的な評価の方法、観点 など			
定期試験	100	成績評価は、出席状況、各回の感想メモ、レポート又は筆記試験など総合的に行う。			
その他					
(合計)	100				

回数	開講 予定日	テーマ、内容、キーワード 教科書、配布資料	授業日誌	開講日	担当教員 (備考)
1		ハイパフォーマンススポーツとは 位置づけと本質		/	伊藤
2		ハイパフォーマンススポーツの 社会的意義と今日的な趨勢		/	伊藤
3		求められるコーチの役割と資質		/	伊藤
4		情報の戦略的活用 アスリート育成パスウェイ		/	伊藤
5		スポーツの価値を守るために		/	伊藤
6		障がい者・障がいの理解 障がい者のスポーツの現状と課題		/	伊藤
7		障がい者のスポーツ指導者の育成 障がい者スポーツのめざす社会		/	伊藤
8		まとめ		/	伊藤
9					
10					