

授業科目区分	授業科目名	授業方法	単位	時間	関連の深い授業科目
専門基礎	コーチング論	講義	2	30	競技者育成論
学科・学年	担当教員名	科目関連 実務経歴	実務経歴・分野・授業科目との関連等		
AT学科 1年	戸田 次郎	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無			
授 業 目 標 *詳細な目標は、授業の冒頭で提示					
この授業では、望ましいスポーツ指導を目指して、コーチングの基礎を学び、さまざまなスポーツ指導現場に対応できる基礎的能力を養うことが目標である。					
この授業の概要、助言、学習支援の方法 など					
①スポーツ指導者の役割論、スポーツ指導の基本的な方法論、スポーツ指導に必要なコミュニケーション論を学ぶ。 ②競技者育成プログラム・システムを検討するなど競技者育成のための指導について学ぶ。 ③具体的な指導計画の立て方とデザインを実際に演習する。					
教科書・参考書					
日本スポーツ協会公認スポーツ指導者養成テキスト・リファレンスブック 参考書については、適宜紹介・指示					
受講時留意点、その他					
【 全科目受講時共通事項 】 ※詳細は学生便覧受講における遵守事項参照 <ul style="list-style-type: none"> ● 病気その他止むを得ない事由以外での欠席はしないこと。 ● 授業開始5分前には所定教室で待機し、指定された席で授業を受講すること。 ● 授業中は私語、および授業内容に関係のない行為は自粛すること。 ● 授業中の電子機器の使用は禁止する。但し、担当教員から許可を得た場合はこの限りではない。 ● 当番は授業前後の準備、整理を行うこと。教室、実習室の整理整頓、採光、換気、節電に努めること。 ※注意 授業開始時間後の入室は職員室にて「授業開始後入室における聴講申請書」を記入し、記入した用紙を担当講師に手渡して下さい。授業の聴講は許可しますが、出席簿は「欠席」扱いとなります。(公共交通機関遅延により遅延証明書がある場合のみ出席とみなします)。					
成績評価方法					
評価方法	評価割合 (%)	具体的な評価の方法、観点 など			
定期試験					
その他	100	成績評価は、出席状況、各回の感想メモ、レポート又は筆記試験など総合的に行う。			
(合計)	100				

回数	開講 予定日	テーマ、内容、キーワード 教科書、配布資料	授業日誌	開講日	担当教員 (備考)
1		コーチングとコーチの定義 グッドコーチ		/	戸田
2		プレーヤーズセンタード		/	戸田
3		プレーヤーズセンタード		/	戸田
4		コーチに求められる役割		/	戸田
5		コーチに求められる役割		/	戸田
6		コーチに求められる知識とスキル		/	戸田
7		コミュニケーションスキル		/	戸田
8		リーダーシップスキル		/	戸田
9		プレゼンテーションスキル		/	戸田
10		ファシリテーションスキル		/	戸田

回数	開講 予定日	テーマ、内容、キーワード 教科書、配布資料	授業日誌	開講日	担当教員 (備考)
11		その他の対他者スキル		/	戸田
12		コーチの学び		/	戸田
13		コーチの学び		/	戸田
14		コーチのセルフマネジメント 思考法・伝達法		/	戸田
15		まとめ		/	戸田
				/	
				/	
				/	
				/	