

授業科目区分	授業科目名	授業方法	単位	時間	関連の深い授業科目
専門	測定と評価	講義	4	60	アスレティックリハビリテーション コンディショニング
学科・学年	担当教員名	科目関連 実務経歴	実務経歴・分野・授業科目との関連等		
AT学科 2年	松家 弘卓	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	スポーツチームや部活動でのアスレティックトレーナー活動の経験に基づき 検査・測定評価に必要な知識や技術を習得する。		
授 業 目 標 *詳細な目標は、授業の冒頭で提示					
<p>本講義では、アスレティックトレーナーに必要とされる評価についてその意義と考え方を学び、具体的な評価による問題点の抽出までのプロセスを理解し、実践できる能力を習得する。また、アスレティックトレーナーが評価を進める上で必要となる検査測点手技について、その目的と意義を理解し、具体的に実技できるまでの能力を習得することをねらいとする。また、アスレティックトレーナーが評価を進める上で必要となるスポーツ動作の観察・分析について、その目的と意義を理解し、スポーツ基本動作についてそのバイオメカニクス、動作に影響をあたえる機能的と体力的要因を説明できる能力を習得することを目的とする。</p>					
この授業の概要、助言、学習支援の方法 など					
<p>1) アスレティックトレーナーに必要な評価 2) アスレティックトレーナーに必要な検査測定の方法 3) 評価におけるスポーツ動作の観察・分析の目的と意義 4) スポーツ基本動作</p>					
教科書・参考書					
(公財)日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー専門テキスト⑤検査・測定と評価					
受講時留意点、その他					
<p>【 全科目受講時共通事項 】※詳細は学生便覧受講における遵守事項参照</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 病気その他止むを得ない事由以外での欠席はしないこと。 ● 授業開始5分前には所定教室で待機し、指定された席で授業を受講すること。 ● 授業中は私語、および授業内容に関係のない行為は自粛すること。 ● 授業中の電子機器の使用は禁止する。但し、担当教員から許可を得た場合はこの限りではない。 ● 当番は授業前後の準備、整理を行うこと。教室、実習室の整理整頓、採光、換気、節電に努めること。 <p>※注意 授業開始時間後の入室は職員室にて「授業開始後入室における聴講申請書」を記入し、記入した用紙を担当講師に手渡して下さい。授業の聴講は許可しますが、出席簿は「欠席」扱いとなります。(公共交通機関遅延により遅延証明書がある場合のみ出席とみなします)</p>					
成績評価方法					
評価 方法	評価 割合 (%)	具体的な評価の方法、観点 など			
定期 試験	100	定期試験			
その他					
(合計)	100				

回数	開講 予定日	テーマ、内容、キーワード 教科書、配布資料	授業日誌	開講日	担当教員 (備考)
1		アスレティックトレーナーに 必要な評価		/	松家
2		姿勢・身体アライメントの観察、計測		/	松家
3		ROM実技の目的・意義		/	松家
4		ROM実技		/	松家
5		ROM実技		/	松家
6		MMT実技の目的・意義		/	松家
7		MMT実技		/	松家
8		MMT実技		/	松家
9		MMT実技		/	松家
10		MMT実技		/	松家

回数	開講 予定日	テーマ、内容、キーワード 教科書、配布資料	授業日誌	開講日	担当教員 (備考)
11		四肢長、周径、キャリパー		/	松家
12		関節弛緩性・筋タイトネス検査		/	松家
13		体力測定機器を用いた測定		/	松家
14		体力測定機器を用いた測定		/	松家
15		まとめ		/	松家
定期試験					
16		評価におけるスポーツ動作の 観察・分析の目的と意義 歩行動作①		/	松家
17		歩行動作②・走動作①		/	松家
18		走動作②		/	松家
19		ストップ・方向転換①		/	松家
20		ストップ・方向転換②		/	松家

回数	開講 予定日	テーマ、内容、キーワード 教科書、配布資料	授業日誌	開講日	担当教員 (備考)
21		投動作①		/	松家
22		投動作②		/	松家
23		跳動作①		/	松家
24		跳動作②		/	松家
25		あたり動作①		/	松家
26		あたり動作②		/	松家
27		総合評価①		/	松家
28		総合評価②		/	松家
29		総合評価③		/	松家
30		まとめ		/	松家
定期試験					