

授業科目区分	授業科目名	授業方法	単位	時間	関連の深い授業科目
専門	臨床実習2	講義・実習	2	90	基礎柔道整復学1～3、臨床柔道整復学1～3、柔道整復実技1～5、解剖学、整形外科学、運動学
学科・学年	担当教員名	科目関連 実務経歴	実務経歴・分野・授業科目との関連等		
柔道整復学科 3年	中川 裕貴・専任教員	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	実務家教員により、接骨院・整形外科等での臨床経験を活かし、患者対応から柔道整復術の適応方法までを伝授する。		
授 業 目 標 *詳細な目標は、授業の冒頭で提示					
<p>◆臨床教育の総括的な場として、臨床現場において柔道整復師に必要とされる総合力を身に付ける。</p> <p>◆本校の教育理念に基づき、臨床実習において柔道整復師に必要とされる応急手当、外傷・障害に対し「測定」「評価」「施術」の基本技術獲得を目標とする。</p>					
この授業の概要、助言、学習支援の方法 など					
臨床(附属)において発生する実際の外傷についての、評価法・治療法について、実際の処置の仕方を各外傷ごと詳細に学ぶ。					
教科書・参考書					
教科書:公益社団法人全国柔道整復学校協会監修 「柔道整復学・理論編(改訂第7版)」「柔道整復学・実技編(改訂第2版)」 「運動学(改訂第3版)」「整形外科学(改訂第4版)」 参考書:医学書院「プロメテウス解剖学アトラス解剖学総論/運動器系」					
受講時留意点、その他					
<p>【 全科目受講時共通事項 】※詳細は学生便覧受講における遵守事項参照</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 病気その他止むを得ない事由以外での欠席はしないこと。 ● 授業開始5分前には所定教室で待機し、指定された席で授業を受講すること。 ● 授業中は私語、および授業内容に関係のない行為は自粛すること。 ● 授業中の電子機器の使用は禁止する。但し、担当教員から許可を得た場合はこの限りではない。 ● 当番は授業前後の準備、整理を行うこと。教室、実習室の整理整頓、採光、換気、節電に努めること。 <p>※注意 授業開始時間後の入室は職員室にて「授業開始後入室における聴講申請書」を記入し、記入した用紙を担当講師に手渡して下さい。授業の聴講は許可しますが、出席簿は「欠席」扱いとなります。(公共交通機関遅延により遅延証明書がある場合のみ出席とみなします)。</p> <p>【 受講科目受講時留意点 】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 事前に予習課題が出された場合は指定された授業日までに予習課題を実施して下さい。 ● 授業開始前に実習着に着替えて教室で着席して下さい。 ● 附属臨床施設に入室する場合は身だしなみに注意して下さい。(※指示を遵守できない場合は入室を認めないことがあります。) ● 附属臨床施設では施設長およびスタッフの指示に従って行動して下さい。(※指示を遵守できない場合は退室させることがあります。) ● 附属臨床施設内で知り得た「個人情報」を漏らすことは法律上禁止されています。 <p>※入室が認められなかった場合ならびに退室を指示された場合は授業欠席扱いとなります。</p>					
成績評価方法					
評価方法	評価割合 (%)	具体的な評価の方法、観点 など			
定期試験	80	レポートによる評価			
その他	20	出席点			
(合計)	100				

回数	開講 予定日	テーマ、内容、キーワード 教科書、配布資料	授業日誌	開講日	担当教員 (備考)
1		【臨床実習ガイダンス】 附属臨床施設での注意点 個人情報の取り扱い 成績評価について		/	中川
2		【附属臨床施設について】 設備 使用法・利用する際の注意点		/	中川
3		【患者とのコミュニケーション】 問診・カルテ記載について①		/	中川
4		【患者とのコミュニケーション】 問診・カルテ記載について②		/	中川
5		グループレポート題材発表		/	中川
6		【附属臨床施設見学】 施術見学・補助		/	中川
7		【フィードバック】 グループに分かれての発表 ディスカッション		/	中川
8		レポート中間報告・発表・検討		/	中川
9		【附属臨床施設見学】 施術見学・補助		/	中川
10		【フィードバック】 グループに分かれての発表 ディスカッション		/	中川

回数	開講 予定日	テーマ、内容、キーワード 教科書、配布資料	授業日誌	開講日	担当教員 (備考)
11		【附属臨床施設見学】 施術見学・補助		/	中川
12		【フィードバック】 グループに分かれての発表 ディスカッション		/	中川
13		レポート中間報告・発表・検討		/	中川
14		【附属臨床施設見学】 施術見学・補助		/	中川
15		【フィードバック】 グループに分かれての発表 ディスカッション		/	中川
16		【附属臨床施設見学】 施術見学・補助		/	中川
17		レポート中間報告・発表・検討		/	中川
18		【フィードバック】 グループに分かれての発表 ディスカッション		/	中川
19		【附属臨床施設見学】 施術見学・補助		/	中川
20		【フィードバック】 グループに分かれての発表 ディスカッション		/	中川

回数	開講 予定日	テーマ、内容、キーワード 教科書、配布資料	授業日誌	開講日	担当教員 (備考)
21		模擬患者に評価(問診、視診、触診、 検査法、超音波観察装置等) 模擬患者に施術(物理療法、手技、固 定等)		/	中川
22		模擬患者に評価、施術後の フィードバック		/	中川
23		模擬患者に評価(問診、視診、触診、 検査法、超音波観察装置等) 模擬患者に施術(物理療法、手技、固 定等)		/	中川
24		模擬患者に評価、施術後の フィードバック		/	中川
25		模擬患者に評価(問診、視診、触診、 検査法、超音波観察装置等) 模擬患者に施術(物理療法、手技、固 定等)		/	中川
26		模擬患者に評価、施術後の フィードバック		/	中川
27		模擬患者に評価(問診、視診、触診、 検査法、超音波観察装置等) 模擬患者に施術(物理療法、手技、固 定等)		/	中川
28		模擬患者に評価、施術後の フィードバック		/	中川
29		模擬患者に評価(問診、視診、触診、 検査法、超音波観察装置等) 模擬患者に施術(物理療法、手技、固 定等)		/	中川
30		模擬患者に評価、施術後の フィードバック		/	中川

回数	開講 予定日	テーマ、内容、キーワード 教科書、配布資料	授業日誌	開講日	担当教員 (備考)
31		模擬患者に評価(問診、視診、触診、 検査法、超音波観察装置等) 模擬患者に施術(物理療法、手技、固 定等)		/	中川
32		模擬患者に評価、施術後の フィードバック		/	中川
33		模擬患者に評価(問診、視診、触診、 検査法、超音波観察装置等) 模擬患者に施術(物理療法、手技、固 定等)		/	中川
34		模擬患者に評価、施術後の フィードバック		/	中川
35		模擬患者に評価(問診、視診、触診、 検査法、超音波観察装置等) 模擬患者に施術(物理療法、手技、固 定等)		/	中川
36		模擬患者に評価、施術後の フィードバック		/	中川
37		模擬患者に評価(問診、視診、触診、 検査法、超音波観察装置等) 模擬患者に施術(物理療法、手技、固 定等)		/	中川
38		模擬患者に評価、施術後の フィードバック		/	中川
39		模擬患者に評価(問診、視診、触診、 検査法、超音波観察装置等) 模擬患者に施術(物理療法、手技、固 定等)		/	中川
40		模擬患者に評価、施術後の フィードバック		/	中川

回数	開講 予定日	テーマ、内容、キーワード 教科書、配布資料	授業日誌	開講日	担当教員 (備考)
41		【模擬①】		/	中川
42		【模擬②】		/	中川
43		【模擬③】		/	中川
44		【模擬④】		/	中川
45		【模擬⑤】		/	中川
46				/	中川
47				/	中川
48				/	中川
49				/	中川
50				/	中川