

## 令和2年度 授業評価アンケート年間集計結果（専門学校浜松医療学院）

学科	鍼灸・柔道整復学科（学校全体）	学科
学年	全学年(1・2・3年)	年
部 / 組	全部 / 全組	部 / 組
授業科目	全科目	

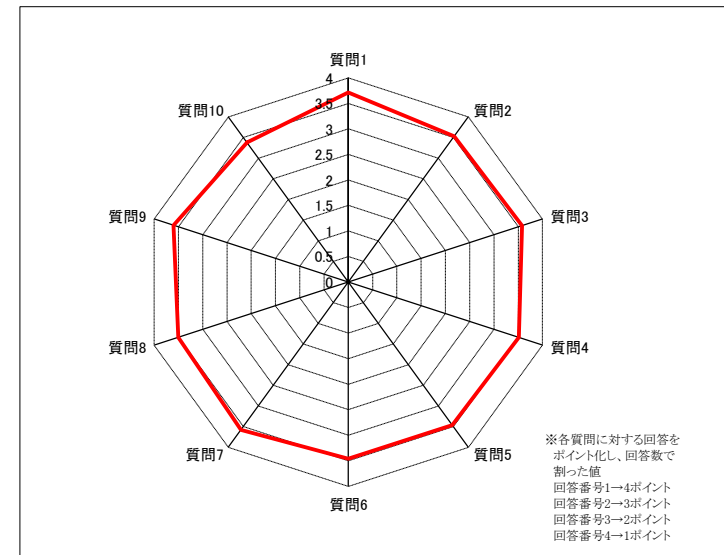
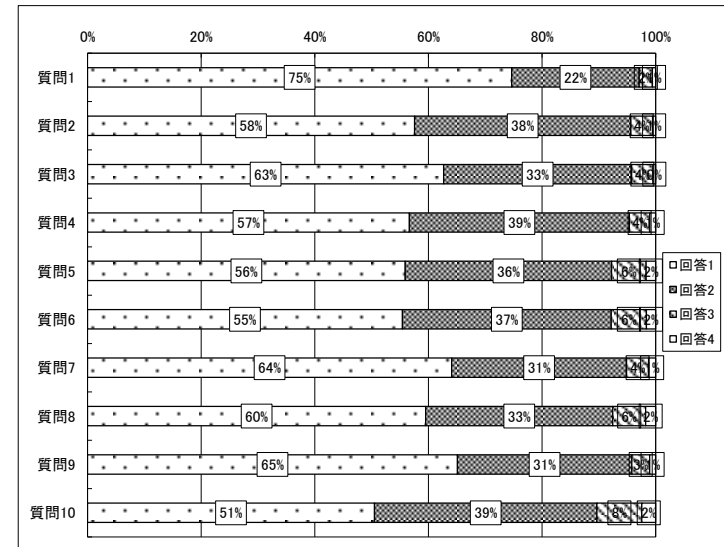
回答番号	1	よく当てはまる。
	2	ほぼ当てはまる。
	3	あまり当てはまらない。
	4	ぜんぜん当てはまらない。

	質問	回答				
		1	2	3	4	無回答
1	自分は授業に遅刻や欠席をしないように努めた。	2690	809	84	20	2
2	自分は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	2074	1372	138	19	2
3	自分は授業を受ける際に、きちんとマナーを守っている。 (携帯電話の操作、飲食、途中入室、私語、居眠り等をしていない。)	2259	1192	136	16	2
4	授業はシラバスの通り、計画に従って実施された。	2041	1396	129	37	2
5	教材やプリントを用いるなど、学生が興味・関心をもてるように工夫された授業である。	2015	1309	219	60	2
6	授業の量・速度・レベルは適切である。	1997	1325	223	58	2
7	教員は学生の質問や意見に対し、丁寧に適切な対応をしていた。	2309	1110	140	44	2
8	教員は学生が理解できるよう、わかりやすく授業を進めていた。	2145	1186	209	63	2
9	教員の話し方、言葉遣いは適切である。	2346	1106	113	38	2
10	授業で「わかった」、「できた」と思うことがある。	1820	1411	285	87	2

学生自身の取り組みを自己評価する質問項目1～3ならびに授業計画と進行に関する質問項目4は、すべて昨年度に比べて若干低下している。  
この点については、新型コロナウイルス感染症による休校とその期間におけるWeb授業での対応をしていた前期分の影響が大きい。

授業評価で最も重要となる質問項目10の結果も一概に例年と比較できないが、変化にも柔軟に対応しながら常に改善を目標とした取り組みを進める。

教務部長



## 令和2年度 授業評価アンケート年間集計結果（柔道整復学科）

学科	柔道整復学科（全体）	学科
学年	全学年(1・2・3年)	年
部 / 組	全部 / 全組	部 / 組
授業科目	全科目	

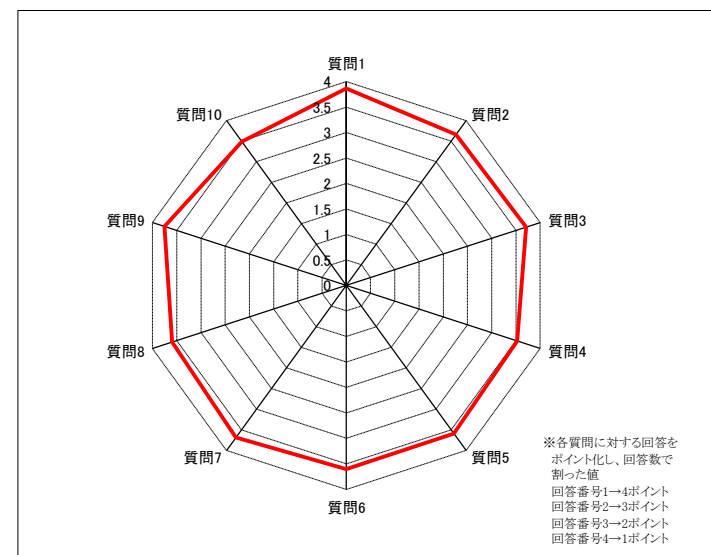
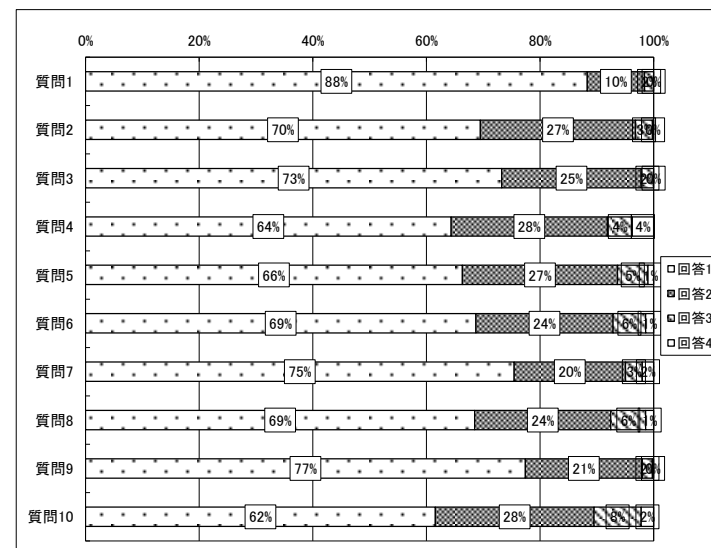
回答番号	1	よく当てはまる。
	2	ほぼ当てはまる。
	3	あまり当てはまらない。
	4	ぜんぜん当てはまらない。

質問	質問	回答				
		1	2	3	4	無回答
1	自分は授業に遅刻や欠席をしないように努めた。	1785	485	40	12	2
2	自分は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	1364	868	75	15	2
3	自分は授業を受ける際に、きちんとマナーを守っている。 (携帯電話の操作、飲食、途中入室、私語、居眠り等をしていない。)	1463	777	71	11	2
4	授業はシラバスの通り、計画に従って実施された。	1359	833	99	31	2
5	教材やプリントを用いるなど、学生が興味・関心をもてるように工夫された授業である。	1376	756	141	49	2
6	授業の量・速度・レベルは適切である。	1366	765	147	44	2
7	教員は学生の質問や意見に対し、丁寧に適切な対応をしていた。	1571	619	94	38	2
8	教員は学生が理解できるよう、わかりやすく授業を進めていた。	1474	670	130	48	2
9	教員の話し方、言葉遣いは適切である。	1589	642	63	28	2
10	授業で「わかった」、「できた」と思うことがある。	1244	835	173	70	2

質問項目10の「授業でわかった、できたと思うことがある」については、昨年度と変わらず3.5（4段階中）という結果であったが改善点は残っている。質問項目5・6における「教員の授業方法や進行」に関する評価が、他の項目と比べて若干低いことから、質問項目5・6・10の評価が相対的に高い授業を選定して改善のヒントを探りたい。

また、令和2年度はコロナ禍の影響により授業計画が大幅に乱れた。質問項目4の改善については、授業変更等の周知徹底だけでなく、学生自身も常に注意深く学校からの通知の確認をする習慣づけのための指導も必要である。

柔道整復学科長



## 令和2年度 授業評価アンケート年間集計結果（鍼灸学科）

学科	鍼灸学科（全体）	学科
学年	全学年(1・2・3年)	年
部 / 組	全部 / 全組	部 / 組
授業科目	全科目	

回答番号	1	よく当てはまる。
	2	ほぼ当てはまる。
	3	あまり当てはまらない。
	4	ぜんぜん当てはまらない。

質問	質問	回答				
		1	2	3	4	無回答
1	自分は授業に遅刻や欠席をしないように努めた。	905	324	44	8	0
2	自分は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	710	504	63	4	0
3	自分は授業を受ける際に、きちんとマナーを守っている。 (携帯電話の操作、飲食、途中入室、私語、居眠り等をしていない。)	796	415	65	5	0
4	授業はシラバスの通り、計画に従って実施された。	682	563	30	6	0
5	教材やプリントを用いるなど、学生が興味・関心をもてるように工夫された授業である。	639	553	78	11	0
6	授業の量・速度・レベルは適切である。	631	560	76	14	0
7	教員は学生の質問や意見に対し、丁寧に適切な対応をしていた。	738	491	46	6	0
8	教員は学生が理解できるよう、わかりやすく授業を進めていた。	671	516	79	15	0
9	教員の話し方、言葉遣いは適切である。	757	464	50	10	0
10	授業で「わかった」、「できた」と思うことがある。	576	576	112	17	0

概ね例年通りの評価と見受けられる。質問項目10について、昨年度よりも若干の低下傾向が窺える。昨年度の授業との大きな違いは、コロナウイルス感染症対策として導入した遠隔授業（対面ではなく自宅でのWebを用いた学習）である。学校側として初の試みによる不慣れもあり、学生の理解を深めることに苦慮していたことが結果に結びついたと考えられなくもないであろう。

また、全体を通じて、回答1の「良くあてはまる」が昨年度よりも減少傾向にあったことも、授業計画の頻繁な変更や非対面授業の実施などが重なった影響も否定できないと思料している。

鍼灸学科長

