

令和3年度
自己点検・自己評価/学校関係者評価 報告書
(専門学校等評価基準 Ver.4.0 準拠版)

令和4年6月5日

専門学校浜松医療学院

教育目標と本年度の重点目標の評価

学校の教育理念	令和3年度 重点目標	重点目標・計画の達成状況	課題と解決方策
<p style="text-align: center;">【 教育理念 】</p> <p>学問を通して自己を磨き、豊かな人間性をはぐくみ、優れた感性と理性を養い、新しい時代に求められる医療人を育てる。</p> <p style="text-align: center;">【 アドミッションポリシー 】 (教育の理想とする学生像)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学業に対して意欲的・自主的に学べる者 2. 社会の一員として、基本的なルール・マナーを身に付けている者 3. 対人関係を良好に作り出していくコミュニケーション能力がある者 4. 人の痛みや苦しみを理解できる者 	<p style="text-align: center;">【 学生教育の改善 】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特色ある教育の展開およびカリキュラムの改善により選ばれる学校づくりに取り組む。 ・業界・学生のニーズに即した就職指導と支援体制をつくり、専門職内定率を高める。 <p style="text-align: center;">【 学生募集充足率向上 】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目標定員確保に向けた募集活動を実践する。 <p style="text-align: center;">【 計画的学校運営の推進 】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来ビジョンを見据えて、第一期中期計画に沿った業務を着実に実行する。 	<p style="text-align: center;">【 学生教育の改善 】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特色ある教育とカリキュラム改善＝中期的課題として取り組みを継続する。 ・退学者率：5.8% ・国家試験合格率 鍼灸学科：90.9% 柔道整復学科：72.0% ・認定試験合格率 アスレティックトレーナー学科 理論試験：28.6% 実技試験：未発表※ <small>※自己点検自己評価実施時点</small> <p style="text-align: center;">【 学生募集充足率向上 】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定員充足率：82.4% 前年比+25% <p style="text-align: center;">【 計画的学校運営の推進 】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第一期中期計画の達成に向けた取り組みを継続する。 	<p style="text-align: center;">【 課題 】</p> <p>新型コロナウイルス感染症の蔓延から2年が経過するが、不定期に訪れる感染症の拡大に対して、対面授業の継続や学校生活における感染症対策等の安全確保や学生募集活動の工夫に費やす時間は必然的に求められる状況であった。今後も不測の変化に迅速に対応できる体制づくりが課題となる。</p> <p style="text-align: center;">【 解決方法 】</p> <p>職員全体での意識向上を基盤に全員の協力を得ながら、多面的に改善活動に取り組める組織作りを継続する。令和4年度は中期計画第一期の最終年度として計画内容の着実な実行が解決の方策となる。</p>

【 自己点検・自己評価報告書記載に関する事項 】

教職員 24 名を対象に専門学校等評価基準 Ver.4.0（特定非営利活動法人私立専門学校等評価研究機構：学校評価ハンドブックより）における全点検項目についてアンケート調査を実施した。各課題については次年度の改善活動につなげることを目的としてアンケート調査で得られた意見を参考に取り纏めて記載している。

< 大項目基準1 教育理念・目的・育成人材像 >

◆点検中項目1 理念・目的・育成人材像

小項目	自己点検・自己評価	課題
1-1-1 理念・目的・育成人材像は、定められているか	本校ホームページの「理念・沿革」ページに記載し、学内外への周知を促している。職員室内にも理念を掲示することで職員が常に意識できるようにしている。また、アドミッションポリシーを各教室に掲示し、学生自身の目標像として浸透を図っている。	
1-1-2 育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか	学校評価専門部会での意見を参考に、教育・指導内容の充実に向けた協議を教育課程編成専門部会で実施している。本校への求人状況からも業界ニーズとの適合性がうかがえる。	業界からの評価をより正確に把握する方策を検討したい。
1-1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	教職員ひとりひとりが理念を意識しながら、臨床現場で活かせる現場実習や附帯教育・特別講座の充実を図っている。附帯教育や無料講座に学生が積極的に参加するようになってきている。	
1-1-4 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか	超高齢社会を見据え、健康・スポーツ・福祉分野で活躍できる人材育成を目標としている。将来構想を具現化する取り組みを確実に進めることが求められる。	

基準1 大項目総括	学校関係者評価
刻々と変化する社会と業界のニーズに合致する医療人材の育成に取り組む。職業教育機関として求められる多様化するニーズに応えるよう強化を図りたい。スポーツ分野における取り組みの強化は今後の課題として認識している。	理念、目的、育成人材像がしっかりと捉えられていると評価できる。上記を常に意識しながらも新たな社会ニーズを感じ取りながら対応していく柔軟な姿勢を持った取り組みを期待する。

< 大項目基準 2 学校運営 >

◆点検中項目 2 運営方針

小項目	自己点検・自己評価	課題
2-2-1 理念に沿った運営方針を定めているか	令和 2 年度より新たな中期構想と運営計画を立案した。計画内において理念達成に向けた方針が定められている。	

◆点検中項目 3 事業計画

小項目	自己点検・自己評価	課題
2-3-1 理念等を達成するための事業計画を定めているか	学校運営計画の重点目標をベースとして各部署・各学科にて年間計画を作成して臨んでいる。	PDCA 活動を目に見える形で実行する。

◆点検中項目 4 運営組織

小項目	自己点検・自己評価	課題
2-4-1 設置法人は組織運営を適切に行っているか	法人は 2 校（本校・富士校）を統括的に運営している。また円滑な組織運営に向けて、理事による法人規程の見直しにも着手している。	本部・学校間の連携強化。
小項目	自己点検・自己評価	課題
2-4-2 学校運営のための組織を整備しているか	学校運営のための組織整備は法人本部との協議により行っている。また運営組織図を学生便覧にて明示している。	

◆点検中項目 5 人事・給与制度

小項目	自己点検・自己評価	課題
2-5-1 人事・給与に関する制度を整備しているか	人事・給与規定は法人により定められている。理事による法人規程の整備が進められている。 職員の制度理解促進のために法人本部からの説明の機会を設けてもらえるよう働きかけたい。	

◆点検中項目 6 意思決定システム

小項目	自己点検・自己評価	課題
2-6-1 意思決定システムを整備しているか	学内における意思決定は各種会議（部長会、運営会議、教務委員会）での協議のもと学院長による最終決定がなされている。法人の意思決定は寄付行為により理事会が行うことが定められている。	

◆点検中項目 7 情報システム

小項目	自己点検・自己評価	課題
2-7-1 情報システム化に取組み、業務の効率化を図っているか	法人・学内で共通のグループウェアを使用することにより、学内業務だけでなく、各種申請等も効率化や一元管理化が図られている。学内でも学籍・成績等の情報は一元管理されている。	

基準 2 大項目総括	学校関係者評価
普段より学校と法人本部との連絡連携を密に行うことに加え、評議員会・理事会を通じた運営サイクルの改善と連携体制の強化に努める。	課題や問題が発生した場合、法人本部と学校が同じ認識のもと速やかに解決に向かうことができる連携体制が作られることが望まれる。

< 大項目基準3 教育活動 >

◆点検中項目8 目標の設定

小項目	自己点検・自己評価	課題
3-8-1 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	教育課程編成部会を設置し、外部の意見も参考にしながら改善策を検討している。	外部（委員・業団体）の意見反映がスピーディーに行えるよう取り組みたい。
小項目	自己点検・自己評価	課題
3-8-2 学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	各学科長が中心となり、学科全体・学年担任との協議により教育の到達目標を定めている。	

◆点検中項目9 教育方法・評価等

小項目	自己点検・自己評価	課題
3-9-1 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	教育課程編成部会および教務委員会で対応している。	全日制移行が完成年度を迎えた。新たに教育課程の見直しに取り組む。
小項目	自己点検・自己評価	課題
3-9-2 教育課程について、外部の意見を反映しているか	学校関係者評価委員を各業界より選任するようにしている。外部の意見反映につとめている。	評価委員の意見が教育に反映していることを実感できる仕組み作りが課題となる。

小項目	自己点検・自己評価	課題
3-9-3 キャリア教育を実施しているか	本校のキャリア教育活動は、新入生の入学前授業から各学年次のキャリアデザイン講座、キャリアガイダンス、就職説明会へと3年間を通じて取り組むようにしている。	教育行事に関する感染症の影響はあるが、できる工夫を講じて取り組む。
小項目	自己点検・自己評価	課題
3-9-4 授業評価を実施しているか	各期（前・後期）にて授業評価アンケートを実施している。姉妹校である富士リハビリテーションとの授業観察交流も継続している。	授業評価のフィードバックから改善の見える化に取り組みたい。

◆点検中項目 10 成績評価・単位評価等

小項目	自己点検・自己評価	課題
3-10-1 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか	成績評価・単位認定基準は学生便覧に試験規程として記載している。各定期における学力形成目標達成のため、補習ならびに学力考査試験を実施した。	
小項目	自己点検・自己評価	課題
3-10-2 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか	学生の学術発表や各種大会等への参加結果は、校内に掲示物や表彰物展示などで周知している。※鍼灸学科の学生発表が学術大会で特別表彰を受けた。	

◆点検中項目 11 資格・免許の取得支持体制

小項目	自己点検・自己評価	課題
3-11-1 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか	本校の教育課程最終目的は国家資格・認定資格の取得であり、明確化されている。	
小項目	自己点検・自己評価	課題
3-11-2 資格・免許取得の指導体制はあるか	各学年における到達目標を達成し、最終学年（3年生）では模擬試験と各成績結果による学習指導を実施している。模擬試験成績による補習活動を導入している。	

◆点検中項目 12 教員・教員組織

小項目	自己点検・自己評価	課題
3-12-1 資格・要件を備えた教員を確保しているか	すべての教員および講師は資格・要件を備えている。新規採用等においては管轄機関への資格要件確認を欠かさず行っている。	人員の計画的確保が課題となる。
小項目	自己点検・自己評価	課題
3-12-2 教員の資質向上への取組みを行っているか	新型コロナウイルス感染症の影響により、研修の機会が減少している。社会変化の中でリモートによる研修を受けることもできるようになっている。	将来的な教育展開を見越した研修計画を立案して実行する。

小項目	自己点検・自己評価	課題
3-12-3 教員の組織体制を整備しているか	教員は各学科に配属されて、学科長を中心に組織的に活動している。また、教務部長と学科長で組織される教務委員会での協議により、教員全体で組織的な取り組みを行えるようにしている。	不足人員の補充計画を整える。

基準 3 大項目総括	学校関係者評価
教育活動の充実に関して外部意見を収集するための仕組みづくりには一層の努力が求められる。教員の資質向上に向けた取り組みの充実を積極的に進めたい。	教育内容と活動の充実を目指すためにも不足人員の計画的補充は急務と考える。

< 大項目基準 4 学修成果 >

◆点検中項目 13 就職率

小項目	自己点検・自己評価	課題
4-13-1 就職率の向上が図られているか	進学希望者・聴講生以外の卒業生就職率は概ね 100%を達成している。キャリア教育行事である就職説明会は全学年参加型であり、就職に関する意識づけを全学年対象に実施している。	

◆点検中項目 14 資格・免許の取得率

小項目	自己点検・自己評価	課題
4-14-1 資格・免許取得率の向上が図られているか	最終学年では総合試験結果に準じた学力対策を実施している。 各学科・学年単位で早期の補習活動を実施している。	初学年からの段階的学習指導と学習習慣を構築する教育指導方策検討を継続する。

◆点検中項目 15 卒業生の社会的評価

小項目	自己点検・自己評価	課題
4-15-1 卒業生の社会的評価を把握しているか	附属臨床施設長・入試広報課を中心に卒業生の就職先・開業先訪問等で本校卒業生の現状把握につとめている。 卒業生の活動活性化に協力すべく、学内職員に同窓会担当を配置している。	

基準 4 大項目総括	学校関係者評価
同分野の養成校や試験合格率の全国平均比較から、改良・改善に向けた検討は継続して取り組む。最終学年での指導強化のみならず、初学年からの自立した学習習慣の早期構築と学生が学業に興味を持って取り組めるような教育活動を展開したい。	年々難易度が上がる資格試験に向け、教職員が強い思いをもって学生の資格取得に向き合っていることは十分に評価できる。 今後も継続することを期待する。

< 大項目基準5 学生支援 >

◆点検中項目 16 就職等進路

小項目	自己点検・自己評価	課題
5-16-1 就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか	就職支援に対して専任教員を担当として設置している。 令和3年度も新型コロナウイルス感染症の影響により学生自身の就職活動は制限されることが多かったが、担当の努力と工夫もあり、卒業時の就職内定率は前年度よりも高い結果を残すことができています。	

◆点検中項目 17 中途退学への対応

小項目	自己点検・自己評価	課題
5-17-1 退学率の低減が図られているか	退学の原因となる主要因（学業成績不振）への対策として、定期試験結果に連動する補習活動を実施している。 学業以外の悩みで退学するケースもあり、常に学生の観察を怠らず、些細な変化にも声掛けを行うよう努めている。	

◆点検中項目 18 学生相談

小項目	自己点検・自己評価	課題
5-18-1 学生相談に関する体制を整備しているか	各学科担任制を敷き、年度始めの面談から諸問題に関する学生相談を随時行いながら対応している。 教員の介入が難しい場合にも、スクールカウンセラーによる「心の相談室」を設置することでバックアップ体制を敷いている。	
小項目	自己点検・自己評価	課題
5-18-2 留学生に対する相談体制を整備しているか	※留学生の受け入れは現状行っていない。	本校で取得する資格について現状受け入れは難しい。

◆点検中項目 19 学生生活

小項目	自己点検・自己評価	課題
5-19-1 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか	主たる窓口である事務局に担当を配置し、就学困難な状況にある学生への支援体制を敷いている。本校 HP「学費サポート」を掲載。社会人入学希望者に関するサポートも充実化を図っている。	
小項目	自己点検・自己評価	課題
5-19-2 学生の健康管理を行う体制を整備しているか	毎年年度始めに学生健康診断を実施している。校医と連携して学生の健康相談に応じる体制を確保している。	
小項目	自己点検・自己評価	課題
5-19-3 学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか	学生寮の設置はないが、遠方からの通学や学校近隣でアパート等を借りる場合の定額支援や不動産業者への紹介等の支援を実施している。	
小項目	自己点検・自己評価	課題
5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか	学友会を中心に課外活動を支援している。(令和3年度学友会所属クラブ：柔道部、鍼灸倶楽部、陸上部、HMC スポーツクラブ)	教員が授業外で学生支援に費やす時間づくりが課題となる。

◆点検中項目 20 保護者との連携

小項目	自己点検・自己評価	課題
5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか	校友会総会・保護者会の開催により連携体制を構築している。 また毎月の学校情報をメールで保護者に配信する取り組みも行っている。	保護者との連携は教育における恒久的な取り組みとして今後も必須である。

◆点検中項目 21 卒業生・社会人

小項目	自己点検・自己評価	課題
5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか	同窓会を中心に各種講習会・講演会を開催して卒業生の活動を支援している。学内職員に同窓会担当を配置して更なる協力体制を構築している。今年度は講習会も複数回開催できた。	
小項目	自己点検・自己評価	課題
5-21-2 産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか	産学連携強化を目標とした外部実習の取り組みを進めている。 令和3年度も新型コロナウイルス感染症の影響により計画した外部施設との協力による実習がすべて中止となってしまった。	外部臨床実習の充実化。
小項目	自己点検・自己評価	課題
5-21-3 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか	昼間部二部制から全日制に移行のため、社会人入学者は減少傾向にある。時間割の工夫や既履修単位の積極的な認定により社会人が働きながら資格を取得できる体制整備に努力している。 社会人対象の入学金サポート制度による支援を行っている。	

基準 5 大項目総括	学校関係者評価
<p>学生支援については学業面・心身の健康面・生活面などの多岐にわたる。常勤職員による日常での細かな観察にカウンセラーのバックアップを加え、安心して学生が通学できるよう取り組む。</p>	<p>コロナ禍の困難な状況の中でも日々の学生への気配りができている。学外実習や特別講義などを活用した学生のやる気を引き出す取り組みも期待したい。</p>

< 大項目基準6 教育環境 >

◆点検中項目 22 施設・設備等

小項目	自己点検・自己評価	課題
<p>6-22-1 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか</p>	<p>施設・設備のメンテナンスは劣化・破損・故障の状況により順次対応しているが、予算内での修理・修繕が困難な場合もみられる。教育備品については事務局の協力による計画的な整備に着手している。</p>	<p>学校と法人本部の連携による中長期のメンテナンス計画と予算の確保・積立が必要。</p>

◆点検中項目 23 学外実習・インターンシップ等

小項目	自己点検・自己評価	課題
<p>6-23-1 学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか</p>	<p>新カリキュラムから外部実習が可能となっているが、新型コロナウイルス感染症の影響により、実行までは至っていない。鍼灸学科は外部に実習を担当できる資格要件者が少ないことが進行上の課題となる。</p>	<p>学内全体での実施体制の構築。</p>

◆点検中項目 24 防災・安全管理

小項目	自己点検・自己評価	課題
6-24-1 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか	防災マニュアル。地震防災計画を備えている。防災訓練は全学年を対象に9月に実施、飲料水・食糧は備蓄を計画的に実施した。	職員全体での防災意識向上。
小項目	自己点検・自己評価	課題
6-24-2 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか	実技授業は複数教員で行うなどの管理体制を敷いている。また保険による学生24時間サポートを取り入れて学生サポートに取り組んでいる。刻々と変化する感染症には国・県からの通知に準じて適宜対応をしている。	より安全性の向上を目指して取り組む。

基準 6 大項目総括	学校関係者評価
施設・設備は開校から20年を経て劣化や故障が目立ち始めている。学校と法人本部が連携をして予算確保や積立等による計画的な修理・修繕ができるようにすることが課題。	開校以来20年が経過しており、老朽化が目立つ箇所もあるように見受けられる。施設設備の計画的改修や教育備品の整備は良好な教育環境を確保するうえで重要なポイントとなる。常に安全かつ充実した施設設備での学校運営ができることを期待する。

< 基準7 学生の募集と受入れ >

◆点検中項目 25 学生募集と受入れ

小項目	自己点検・自己評価	課題
7-25-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか	高校教員対象の学校説明会を実施して、本校の教育活動に関する情報提供を行っている。また入試広報課職員の各高校進路課への定期訪問を通じて、本校に入学した学生の近況報告にも努めている。 中学生への職業教育・上級学校教育にも協力している。	
小項目	自己点検・自己評価	課題
7-25-2 学生募集活動を適切かつ効果的に行っているか	事務局に入試広報課を配置して計画的に学生募集に取り組んでいる。学院長の統率のもと全職員が募集活動にも意識を持って取り組むようにしている。	

◆点検中項目 26 入学選考

小項目	自己点検・自己評価	課題
7-26-1 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか	本校の入学選考基準は、募集要項に明確に記載されている。	
小項目	自己点検・自己評価	課題
7-26-2 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	高校新卒入学内定者に対して3回の入学前授業を行うことにより、入学内定者の現状と出願書類情報を照合した把握に努めている。	

◆点検中項目 27 学納金

小項目	自己点検・自己評価	課題
7-27-1 経費内容に対応し、学納金を算定しているか	学納金に関する変更はない。学納金に関する記載は募集要項・学生便覧・ホームページを通じて周知に努めている。	
小項目	自己点検・自己評価	課題
7-27-2 入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか	入学辞退者の納付金返還は入試要項に記載して明確に実施している。	

基準 7 大項目総括	学校関係者評価
令和 3 年度も不透明な新型コロナウイルス感染症動向が学生募集に見えない影響を与えていたことがうかがえる。感染症動向や社会状況の変化が今後にどう影響するかを見極め、変化に対応できる募集計画と活動に心掛ける。	魅力ある教育活動の展開が学校選択にとって大きなひとつの要素であると考え。恒久的な取り組みが学生募集の安定化につながっていくことを証明したい。

< 大項目基準8 財務 >

◆点検中項目 28 財務基盤

小項目	自己点検・自己評価	課題
8-28-1 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか	令和3年度の学生募集も定員を充足することができた。法人運営については法人内の評議員・理事により常に確認がなされており、今後の教育活動への予算確保充実が期待される。	
小項目	自己点検・自己評価	課題
8-28-2 学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか	法人本部および理事会にて実施されている。学内での財務分析は学院長を中心として部長会、事務局で執り行っている。	

◆点検中項目 29 予算・収支計画

小項目	自己点検・自己評価	課題
8-29-1 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか	単年度計画は法人本部との協議に基づき、学内における部長会で策定を行っている。理事会での承認により最終決定する。法人本部と学校が連携して中期計画を策定する必要がある。	
小項目	自己点検・自己評価	課題
8-29-2 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか	本校での計画執行管理は基本的に概ね学園本部により実行されている。事務局でも管理状況が把握できるようになっている。	

◆点検中項目 30 監査

小項目	自己点検・自己評価	課題
8-30-1 私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか	会計監査は監事が適切に実行している。	

◆点検中項目 31 財務情報の公開

小項目	自己点検・自己評価	課題
8-31-1 私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか	財務情報をホームページ上で公開している。理事による学園規程集の整備を実行中。	

基準 8 大項目総括	学校関係者評価
財務基盤安定化は教育活動の改善・充実の根幹となる。 法人本部・学校がそれぞれの役割を十分に果たすことができるように連携して取り組んでいきたい。	法人本部と学校の協同により、更なる財務基盤の安定化が期待される。

< 基準9 法令等の遵守 >

◆点検中項目 32 関係法令・設置基準等の遵守

小項目	自己点検・自己評価	課題
9-32-1 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	学校教育法・専修学校設置基準・各種養成施設指定規則・関係法令を遵守し、適切に運営されている。	

◆点検中項目 33 個人情報保護

小項目	自己点検・自己評価	課題
9-33-1 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか	事務局・電算管理室を中心に個人情報保護対策に努めている。	

◆点検中項目 34 学校評価

小項目	自己点検・自己評価	課題
9-34-1 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	自己評価体制は整備されているが、より良い改善活動を目標に全職員参加型の体制構築に向けて取り組みたい。	
小項目	自己点検・自己評価	課題
9-34-2 自己評価結果を公表しているか	自己点検・自己評価・学校関係者報告書を学校ホームページ上で公開している。	

小項目	自己点検・自己評価	課題
9-34-3 学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか	評議員（卒業生・各業団関係者・有識者）による学校評価専門部会を開催し、学校関係者評価を行っている。	
小項目	自己点検・自己評価	課題
9-34-4 学校関係者評価結果を公表しているか	自己点検・自己評価・学校関係者報告書を学校ホームページ上で公開している。	

◆点検中項目 35 教育情報の公開

小項目	自己点検・自己評価	課題
9-35-1 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか	教育活動における取り組みや情報は、本校ホームページ上や各種ネットワークサービスを通じて公開し、周知に努めている。	

基準 9 大項目総括	学校関係者評価
学校全体を通して法令等遵守に努めている。また職業実践専門課程の認定校としての情報開示にも努めている。	引き続き関係法令を遵守した運営に取り組んで頂きたい。

< 大項目基準10 社会貢献・地域貢献 >

◆点検中項目 36 社会貢献・地域貢献

小項目	自己点検・自己評価	課題
10-36-1 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	地域社会貢献活動については、地元の中学校～高校のキャリア教育活動への協力を始まり、地域行事に関する本校施設および駐車場貸出などにも協力している。	
小項目	自己点検・自己評価	課題
10-36-2 国際交流に取り組んでいるか	※現状においては新型コロナウイルス感染症の影響により活動推進が困難となる。	

◆点検中項目 37 ボランティア活動

小項目	自己点検・自己評価	課題
10-37-1 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	※現状においては新型コロナウイルス感染症の影響により活動推進が困難となる。	

基準 10 大項目総括	学校関係者評価
教育活動における学生の安全確保の面からも、国内・地域における新型コロナウイルス感染症の動向を十分に観察しながら対応を進めて行く必要がある。	社会・地域への貢献に向けて積極的な活動を継続する。

最終更新日付	令和4年6月5日	記載責任者	鈴木 康仁
--------	----------	-------	-------